



UNAM

UNIVERSIDAD DEL
ATLÁNTICO MEDIO

Guía Docente

Anatomía II

Grado en Fisioterapia
MODALIDAD PRESENCIAL

Curso Académico 2024-2025

Índice

RESUMEN

DATOS DEL PROFESORADO

REQUISITOS PREVIOS

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

CRONOGRAMA ORIENTATIVO DE LA ASIGNATURA

ACTIVIDADES FORMATIVAS

EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA

RESUMEN

| | |
|-----------------------|---------------------------------|
| Centro | Universidad del Atlántico Medio |
| Titulación | Grado en Fisioterapia |
| Asignatura | Anatomía II |
| Carácter | Formación Básica |
| Curso | 1º |
| Semestre | 2 |
| Créditos ECTS | 6 |
| Lengua de impartición | Castellano |
| Curso académico | 2024-2025 |

DATOS DEL PROFESORADO

| | |
|---------------------------|--|
| Responsable de Asignatura | Aday Infante Guedes |
| Correo Electrónico | Aday.infante@pdi.atlanticomedio.es |
| Tutorías | De lunes a viernes bajo cita previa |

| | |
|---------------------------|--|
| Responsable de Asignatura | Raquel Irina Medina Ramírez |
| Correo Electrónico | Raquel.medina@pdi.atlanticomedio.es |
| Tutorías | De lunes a viernes bajo cita previa |

REQUISITOS PREVIOS

Sin requisitos previos.

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Competencias

COM01

Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales.

COM07

Llevar a cabo las intervenciones fisioterapéuticas basándose en la atención integral de la salud que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial

Conocimientos

CON11

Identificar los factores que intervienen en el trabajo en equipo y en situaciones de liderazgo.

CON12

Identificar las estructuras anatómicas como base de conocimiento para establecer relaciones dinámicamente con la organización funcional.

Habilidades

HAB03

Proporcionar una atención de fisioterapia eficaz, otorgando una asistencia integral a los pacientes

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

UNIDAD DIDÁCTICA I: Sistema neuro endocrino

- **Tema 1: Sistema nervioso.**
 - Componentes y organización
 - Sistema nervioso periférico.
 - Sistema nervioso autónomo.
 - Sistema nervioso central.

- Grandes vías de conducción.
- Los pares craneales.

- **Tema 2: Sistema endocrino.**
 - Glándulas endocrinas.

UNIDAD DIDÁCTICA II: Sistema génito urinario

- **Tema 3: Sistema urinario.**
 - Riñones y vías urinarias.
- **Tema 4: Aparato genital.**
 - Aparato genital femenino.
 - Aparato genital masculino.

UNIDAD DIDÁCTICA III: Órganos de los sentidos, piel y anexos

- **Tema 5: Sistema tegumentario.**
 - Piel y órganos anexos.
- **Tema 6: Órganos de los sentidos.**
 - Sensibilidad general.
 - Órganos de la visión.
 - Órgano vestibulococlear.

CRONOGRAMA ORIENTATIVO DE LA ASIGNATURA

Unidad 1.

Semanas 1-6

Unidad 2.

Semanas 7-11.

Unidad 3.

Semanas 12-17.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

| ACTIVIDAD FORMATIVA | HORAS | PORCENTAJE DE PRESENCIALIDAD |
|--|-------|------------------------------|
| Clases programadas síncronas, clases de carácter expositivo y práctico | 35 | 100% |
| Resolución de ejercicios | 10 | 100% |
| Prácticas de laboratorio | 15 | 100% |
| Tutorías, individuales y/o grupales, y seguimiento con apoyo virtual | 6 | 25% |
| Estudio individual y trabajo autónomo | 84 | 0% |

EVALUACIÓN

| SISTEMAS DE EVALUACIÓN | MÍNIMO | MÁXIMO |
|---|-----------|------------|
| Prueba de evaluación final | 70 | 80 |
| Ejercicios y trabajos | 10 | 15 |
| Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas | 10 | 15 |
| TOTAL | 90 | 110 |

CRITERIOS DESARROLLADOS DE EVALUACIÓN

Prueba de evaluación final 7 puntos

- Prueba teórica con preguntas tipo test y/o de respuesta corta y/o a desarrollar sobre los contenidos teóricos de la asignatura. En el caso de las preguntas tipo test, se introducirá el factor de corrección del azar a la hora de puntuar (criterios que se detallan en el documento “normas de corrección preguntas tipo test”).

Ejercicios y trabajos 1,5 puntos

- Entrega de un trabajo de temática a concretar por el profesor.

Pruebas de ejecución reales y/o simuladas 1,5 puntos

- Prueba oral de ejecución sobre los contenidos impartidos en la parte práctica de la asignatura.

Sistemas de evaluación

El sistema de calificaciones (R.D. 1125/2003, de 5 de septiembre) será:

0 – 4,9 Suspenso (SS)

5,0 – 6,9 Aprobado (AP)

7,0 – 8,9 Notable (NT)

9,0 – 10 Sobresaliente (SB)

La mención de “matrícula de honor” podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Se podrá conceder una matrícula por cada 20 alumnos o fracción.

Criterios de Calificación

Se aplicará el sistema de evaluación continua, donde se valorará de forma integral los resultados obtenidos por el estudiante, mediante los criterios de evaluación indicados, siempre que, el alumno haya asistido, como mínimo, **al 80% de las clases.**

En el caso de que los alumnos asistan a clase en un porcentaje inferior al 80%, el alumno no podrá presentarse a la convocatoria ordinaria.

Si el alumno no se presenta al examen en convocatoria oficial, figurará como “No Presentado” en actas, dado que, aprobar el examen teórico-práctico es condición básica para aprobar la asignatura.

Si el alumno no aprueba el examen de la asignatura, en actas aparecerá el porcentaje correspondiente a la calificación obtenida en la prueba.

Los alumnos podrán examinarse en convocatoria extraordinaria atendiendo al mismo sistema de evaluación de la convocatoria ordinaria.

La nota de los trabajos desarrollados durante el curso se guardará para el resto de las convocatorias asociadas a la presente Guía Docente.

Básica

- Schünke, M., Schulte, E., Schumacher, U., Voll, M., & Wesker, K. (2014). Prometheus: texto y atlas de anatomía. Cabeza, cuello y neuroanatomía. Editorial Medica Panamericana.
- Schünke, M., Schulte, E., Schumacher, U., Voll, M., & Wesker, K. (2014). Prometheus: texto y atlas de anatomía. Órganos internos. Editorial Medica Panamericana.
- Drake, R. L., Vogl, W., & Mitchell, A. W. M. (2013). Gray Anatomía básica. Elsevier España.
- Netter, F. (2019). Atlas de anatomía humana. Elsevier Health Sciences.
- Martini, F. H., Timmons, M. J., & Tallitsch, R. B. (2009). Anatomia humana - 6.ed.: Coleção Martini. Pearson educación.
- Paulsen, F., & Waschke, J. (2018). Sobotta. Atlas de anatomía humana vol 2: Órganos internos. Elsevier Health Sciences.
- Paulsen, F., & Waschke, J. (2018). Sobotta. Atlas de anatomía humana vol 3: Cabeza, cuello y neuroanatomía. Elsevier Health Sciences.
- García-Porrero, J. A., & González, J. M. H. (2015). Neuroanatomía humana. Editorial Medica Panamericana.
- Rouvière, H., & Delmas, A. (2005). Anatomía humana, 11 ed. : descriptiva, topográfica y funcional : sistema nervioso central, vías y centros nerviosos. Elsevier España.
- Snell, R. S. (2007). Neuroanatomía clínica. Editorial Medica Panamericana.
- Drake, R. L., Wayne, V., & Mitchell, A. W. M. (2010). Gray, anatomía para estudiantes. Elsevier España.

Complementaria

- Netter, F. H. H. (2023). Netter. Atlas de Anatomía Humana. Abordaje por sistemas. Elsevier Health Sciences.
- Latarjet, M., & Liard, A. R. (2004). Anatomía humana. Editorial Médica Panamericana.